

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
HUYỆN KBANG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 356 /UBND-VX

V/v báo cáo sơ kết 05 năm thực  
hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày  
06/6/2014 của Ban Bí thư (khóa XI).

Kbang, ngày 25 tháng 3 năm 2019

Kính gửi:

- Phòng Lao động-Thương binh&XH;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Phòng Nội vụ.

Ủy ban nhân dân huyện nhận được văn bản số 166-CV/BTGHU ngày 20/3/2019 của Ban Tuyên giáo Huyện ủy về việc gửi báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư (khóa XI) (gửi kèm theo); Ủy ban nhân dân huyện giao trách nhiệm:

Phòng Lao động-TB&XH chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Nội vụ và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND huyện báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư (khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao (theo đề cương hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy). Hoàn thành, trình UBND huyện xem xét, ký gửi về Ban Tuyên giáo Huyện ủy trước ngày 29/3/2019.

Nhận được Công văn, phòng Lao động-TB&XH phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện. /

*Nơi nhận:*

- Như trên;
- TT UBND huyện;
- Lưu: VT, VP<sup>M</sup>.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Văn Dũng**

HUYỆN ỦY KBANG  
BAN TUYÊN GIÁO

\*

Số 166-CV/BTGHU

V/v gửi báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện  
Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014  
của Ban Bí thư (khóa XI)

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Kbang, ngày 20 tháng 3 năm 2019

1485

20/3/19

Kính gửi: Ủy ban nhân dân huyện.

Thực hiện Công văn số 1594-CV/HU, ngày 14/3/2019 của Ban Thường vụ Huyện ủy về việc sơ kết 05 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư (khóa XI); Ban Tuyên giáo Huyện ủy đề nghị Ủy ban nhân dân huyện các phòng chuyên môn xây dựng báo cáo kết quả 05 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư (khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao (có đề cương gửi kèm theo, yêu cầu làm đúng theo hướng dẫn trong đề cương) và tổng hợp gửi về Ban Tuyên giáo Huyện ủy trước ngày 29/3/2019 để tổng hợp, báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy.

Nhận được Công văn này, đề nghị Ủy ban nhân dân huyện triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Như kính gửi,
- Lưu Ban Tuyên giáo Huyện ủy.

K/T TRƯỞNG BAN  
PHÓ TRƯỞNG BAN



Nguyễn Quang Tuấn

TỈNH ỦY GIA LAI  
BAN TUYÊN GIÁO

\*

Số 1405-CV/BTGTU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Gia Lai, ngày 22 tháng 02 năm 2019

**Kính gửi:** - Ban Thường vụ các huyện ủy, thị ủy, thành ủy,  
- Sở Lao động - Thương binh và Xã hội,  
- Sở Giáo dục và Đào tạo.

HUYỆN ỦY KBANG	
Số: .....	584
ĐẾN Ngày: .....	26/2/19

Thực hiện Công văn số 5855-CV/BTGTW, ngày 23/01/2019 của Ban Tuyên giáo Trung ương; Công văn số 2231-CV/TU, ngày 30/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 6/6/2014 của Ban Bí thư (khóa XI) “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao”, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy đề nghị Ban Thường vụ các huyện, thị, thành ủy, các sở, ngành có liên quan xây dựng báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư (khóa XI) theo chức năng, nhiệm vụ được giao (có Hướng dẫn kèm theo).

Báo cáo sơ kết đề nghị các địa phương, sở, ngành gửi về Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy trước ngày 10/4/2019 để tổng hợp, tham mưu cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy rất mong các địa phương, đơn vị quan tâm, phối hợp triển khai thực hiện.

**Nơi nhận:**

- Thường trực Tỉnh ủy (B/c);
- Như kính gửi;
- Lãnh đạo Ban;
- Phòng Khoa giáo;
- Lưu BTGTU.

K/T TRƯỞNG BAN  
PHÓ TRƯỞNG BAN



Tông Thới Mốc



## HƯỚNG DẪN

sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 6/6/2014 của Ban Bí thư (khóa XI) “*về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao*” (kèm theo Công văn số 1405 -CV/BTGTU, ngày 22/2/2019 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy)

-----

### I- Đánh giá việc lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao

- Sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền trong việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW tại địa phương và đơn vị.

- Kết quả việc tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị trong cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân (cả về nội dung và hình thức tuyên truyền). Nhận thức của các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân trong triển khai thực hiện chủ trương được nêu trong Chỉ thị; sự phối hợp của các ban, ngành, Mặt trận và các tổ chức chính trị-xã hội và sự tham gia của toàn xã hội trong công tác tuyên truyền đào tạo nhân lực có tay nghề cao.

- Những văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan đến nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW và việc tổ chức thực hiện trong những năm qua.

- Công tác kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước về công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao.

### II- Kết quả thực hiện Chỉ thị

Cần bám sát vào các nhiệm vụ, giải pháp đề ra trong Chỉ thị số 37-CT/TW, đánh giá những kết quả đạt được và chỉ ra những hạn chế, yếu kém (có số liệu so sánh với trước và sau khi triển khai Chỉ thị).

#### 1. Công tác quản lý nhà nước về đào tạo nhân lực có tay nghề cao

- Sắp xếp, quy hoạch phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của địa phương.

- Kết quả công tác đào tạo, giáo dục nghề nghiệp, trong đó có đào tạo nhân lực có tay nghề cao của tỉnh trong 5 năm qua: kết quả đạt được, những thuận lợi, khó khăn.

- Công tác quy hoạch, kế hoạch phát triển nguồn nhân lực có tay nghề cao gắn với quy hoạch phát triển kinh tế của địa phương. Công tác dự báo nguồn nhân lực có tay nghề cao thuộc các lĩnh vực, ngành nghề ở địa phương.

- Công tác kiện toàn tổ chức, đội ngũ cán bộ làm công tác đào tạo lao động có tay nghề cao. Thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với cơ sở đào tạo nghề.

- Công tác kiểm định chất lượng đào tạo; quản lý chương trình, nội dung và chất lượng giáo dục nghề nghiệp, nhất là đào tạo nhân lực có tay nghề cao; thanh tra, kiểm tra đào tạo nghề; xây dựng mạng lưới thông tin, tư vấn, đào tạo nghề và giải quyết việc làm.

- Hoạt động hướng nghiệp trong các trường trung học phổ thông để chủ động lựa chọn hình thức học nghề phù hợp.

## **2. Đổi mới và đồng bộ chương trình, nội dung đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo và việc vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học vào thực hành tay nghề trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; phương thức đánh giá, công nhận tốt nghiệp trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Đánh giá việc các tổ chức, cá nhân sử dụng lao động tham gia đánh giá chất lượng đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

## **3. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

- Việc xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, chuẩn hóa và có chính sách khuyến khích đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp của địa phương.

- Công tác tuyển dụng cán bộ quản lý, giáo viên tại các cơ sở đào tạo nghề nghiệp; chính sách thu hút nghệ nhân, kỹ sư tham gia đào tạo nhân lực có tay nghề cao.

- Đánh giá công tác đào tạo, bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của địa phương quản lý bằng nguồn ngân sách nhà nước và ngoài ngân sách nhà nước.

- Đánh giá việc bố trí giáo viên cho các cơ sở đào tạo nghề nghiệp.

- Việc thực hiện tôn vinh, khen thưởng đối với nhà giáo, cán bộ quản lý và các nghệ nhân ở các làng nghề tại địa phương đã tích cực tham gia đào tạo, bồi dưỡng, phát triển nhân lực có tay nghề cao và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của địa phương.

## **4. Đổi mới, hoàn thiện cơ chế, chính sách, đa dạng hóa nguồn lực đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

