

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập
giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Kbang năm 2022**

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công văn số 3492/SGDDĐT-GDTrHCTTX, ngày 23/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Gia Lai đến năm 2022. Ủy ban nhân dân huyện Kbang báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN ĐẾN NĂM 2022

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện

a) Tổ chức tuyên truyền, quán triệt nội dung của Kế hoạch thực hiện Đề án

- Sau khi ban hành kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030” trên địa bàn huyện Kbang, UBND huyện chỉ đạo các cơ quan đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao tổ chức tuyên truyền quán triệt nội dung Kế hoạch để thực hiện Đề án, qua đó hình thành phong trào toàn xã hội tích cực tham gia học tập; tạo điều kiện thuận lợi cho mọi công dân thực hiện trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu; đồng thời huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; duy trì và nâng cao chất lượng việc tổ chức công nhận danh hiệu các mô hình học tập.

b) Xây dựng kế hoạch, ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện

- Thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Quyết định số 764/QĐ-UBND ngày 01/11/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030, Ủy ban nhân dân huyện đã ban hành Quyết định số 2039/QĐ-UBND ngày 13/12/2021 về Ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030” trên địa bàn huyện Kbang.

- Chỉ đạo thành lập, kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 cấp xã và tại các cơ quan đơn vị nhằm thực hiện tốt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030” trên địa bàn huyện Kbang.

2. Kết quả thực hiện năm 2022.

2.1. Giáo dục Mầm non, xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các cấp năm 2022.

- 100% số xã đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo
- Duy trì và nâng cao kết quả đạt chuẩn xóa mù chữ, 100% số xã, thị trấn của huyện đạt chuẩn xóa mù chữ từ mức độ 2 trở lên.
- 100% số xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học từ mức độ 3 trở lên.
- 100% số xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở từ mức độ 2 trở

lên; Trong đó: 3/14 xã (thị trấn) đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

2.2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- Số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin còn hạn chế đạt 12% (Kế hoạch đến năm 2025 đạt 50%).

- Số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống chưa cao đạt 11% (Kế hoạch đến năm 2025 đạt 50%).

- Dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật đạt 10%. (Kế hoạch đến năm 2025 đạt 50%), trong đó 3% dân số trong độ tuổi có trình độ đại học (Kế hoạch đến năm 2025 đạt 12%).

2.3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- Các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số đạt 10% (Kế hoạch đến năm 2025 đạt 60%).

- Các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCD) ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục chưa thực hiện được; vì kinh phí mua sắm trang thiết bị, máy vi tính chưa được đầu tư (Kế hoạch đến năm 2025 đạt 70%).

2.4. Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- Trong năm 2022 các mô hình học tập đạt: Gia đình học tập 10.057/11.863, tỷ lệ 84,8%; Dòng học học tập 12/22, tỷ lệ 54,5%; Cộng đồng học tập 74/99, tỷ lệ 74,7%; Đơn vị học tập 48/51, tỷ lệ 94,1%.

- Số xã đăng ký để công nhận danh hiệu xã hội học tập 05, thực hiện năm 2022: 0.

3. Công tác kiểm tra việc thực hiện Đề án:

- Giao phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học, các cơ quan, đơn vị liên quan và UBND các xã, thị trấn thường xuyên hướng dẫn, tổ chức kiểm tra việc thực hiện Đề án; đồng thời đưa các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch vào từng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của huyện.

- Giao Hội Khuyến học huyện chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan và UBND các xã, thị trấn tham mưu, đề xuất UBND huyện xây dựng và triển khai Bộ tiêu chí đánh giá, công nhận danh hiệu công dân học tập, danh hiệu huyện học tập, danh hiệu tỉnh học tập; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân theo hướng dẫn và quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời tham mưu, đề xuất kế hoạch xây dựng, phát triển các mô hình học tập trên địa bàn huyện, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với quy hoạch của huyện và của từng địa phương đến năm 2030.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài; các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập hàng năm trên địa bàn huyện.

- Triển khai thực hiện việc tổ chức, đánh giá xây dựng xã hội học tập tại các địa phương; tổ chức kiểm tra, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên theo đúng các quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Huy động đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong ngành giáo dục chủ động, tích cực tham gia xây dựng, khai thác, sử dụng nguồn tài nguyên giáo dục mở và tham gia các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

- Tăng cường công tác chỉ đạo và đề ra những giải pháp thiết thực để nâng cao tỷ lệ, chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; chú trọng đối tượng là người mù chữ vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, đặc biệt là phụ nữ và trẻ em gái dân tộc thiểu số.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát và định kỳ trước ngày 10 tháng 12 hằng năm tổng

hợp tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch của các cơ quan, đơn vị liên quan và các xã, báo cáo gửi Sở Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định.

II. ĐÁNH GIÁ VỀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC, KHÓ KHĂN, TỒN TẠI VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Kết quả đạt được

- Công tác giáo dục Mầm non, xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các cấp năm 2022 đạt và vượt kế hoạch đã đề ra

- Các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số đạt 10%/60%.

- Các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục chưa thực hiện được.

- Các mô hình học tập đạt chỉ tiêu ra

- Xã công nhận danh hiệu xã học tập không đạt theo chỉ tiêu kế hoạch

2. Khó khăn, tồn tại và nguyên nhân

a) Khó khăn, tồn tại:

- Số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống còn thấp.

- Dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật chưa cao.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục tại các TTHTCĐ chưa thực hiện được.

b) Nguyên nhân

- Trình độ dân trí còn chưa cao, cuộc sống của đa số người dân trên địa bàn còn nhiều khó khăn do mức thu nhập thấp.

- Các TTHTCĐ chưa được đầu tư trang thiết bị, máy vi tính .

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN ĐỀ ÁN TRONG NĂM 2023.

Tiếp tục duy trì những kết quả đã thực hiện được trong năm 2022, tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng XHHT bảo đảm đến năm 2025, mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Nhiệm vụ trọng tâm:

- Duy trì tốt công tác giáo dục Mầm non, xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các cấp

- Tiếp tục nâng cao năng lực cơ bản và trình độ của người dân.

- Duy trì và thực hiện hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tiếp tục đẩy mạnh, xây dựng các mô hình học tập trong xã hội.

3. Giải pháp

- Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập trong toàn xã hội.

- Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời tại các địa phương, cơ quan, trường học.

- Đẩy mạnh hoạt động của TTHTCĐ tại các xã thị trấn.

- Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời.

- Tăng cường giao lưu trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng XHHT và phát

triển công nghệ đào tạo mở và từ xa.

- Tổ chức tốt công tác kiểm tra, giám sát.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Kbang năm 2022./. *Chánh*

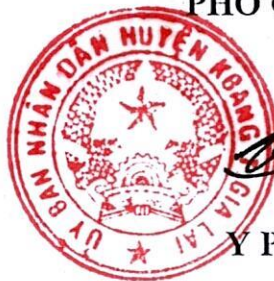
Nơi nhận:

- Như trên;
- TT UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT
- Hội Khuyến học;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu VT, VX. *u*

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



[Signature]
Y Phương